Programme de formation

Gradation bébé/enfant - MOD_2022146

DUREE :

7,00 heures

MODALITES

Présentiel

NIVEAU

Métiers

PUBLIC VISE

Patronnière, Modéliste, Chef d'atelier, Opératrice en confection

IFTH s'engage dans l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Contactez notre référente Handicap (referenthandicap@ifth.org) afin d'aborder vos besoins spécifiques et éventuelles adaptations durant votre parcours de formation.

PRE-REQUIS

Notions de la construction d'un vêtement Enfant
Amener un tableau de mesures à jour.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre les mécanismes de la gradation.
- Etablir des évolutions pour un point donné via un tableau de mesure corps ou un tableau de mesure produit finis
- Comprendre le tableau de mesure produit fini et de pouvoir le modifier en fonction de la gradation.

Description / Contenu

Révision des fondamentaux de l'architecture du vêtement
Visualisation des lignes de construction.
Visualisation des points d'accroche pour les évolutions.
Les particularités de construction Bébé.

Comment débuter une gradation
Comment trouver les points clés pour une gradation via un tableau de mensurations corps.
Comment trouver les points clés pour une gradation par rapport à un tableau de mesures produits finis.

Étude et réalisation de planches de gradation
Mise en application sur un tracé à plat de l'évolution d'un produit/patronage : Grenouillère - Pantalon de base - Chemisier
Mise en application sur un produit client

Moyens et supports pédagogiques

Pédagogie interactive
Exercices de tracé des produits à l'échelle 1
Apport de notions théoriques
Analyse de produits client fournis par les participants si possible
Remise d'un livret récapitulatif à annoter par le stagiaire

Modalités d'évaluation et de suivi

En amont de la formation : Test d'auto-positionnement des compétences - Recueil des besoins et attentes des participants.
En début de formation : Tour de table pour valider les attentes des participants et rappel des objectifs.
En cours de formation : Questions orales pour évaluer et valider en continu les acquis des participants - Toute modalité d'évaluation formative en fonction des objectifs visés et des méthodes pédagogiques du formateur (mises en situation, quiz ...).
En fin de formation : Questionnaire de satisfaction à chaud, Test d'auto-évaluation des compétences - Évaluation du niveau de compétences atteint par les participants à l'issue de la formation et réalisée par le formateur.

Module mis à jour le 15/09/2026