Institut Français du Textile et de l'Habillement

Programme de formation

Décryptage de l'éco-conception textile - MOD_2022370

DUREE :

8,00 heures

MODALITES

À distance

NIVEAU

Initiation

PUBLIC VISE

Acheteur, chef de produit, développeur de produit, responsable qualité, ingénieur textile, toute fonction liée au développement et l'analyse du cycle de vie produit.

IFTH s'engage dans l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Contactez notre référente Handicap (referenthandicap@ifth.org) afin d'aborder vos besoins spécifiques et éventuelles adaptations durant votre parcours de formation.

PRE-REQUIS

Pas de pré-requis

Objectifs pédagogiques

Objectif pédagogique général
Comprendre les principes, les outils et les enjeux de l'éco-conception appliquée au secteur textile-habillement, afin de concevoir des produits plus durables, mieux valorisés et conformes aux attentes réglementaires et environnementales.

Objectifs opérationnels
À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

1. **S'approprier la notion d'éco-textiles**, en comprenant leurs impacts environnementaux, les enjeux associés et le cadre réglementaire en France et en Europe.
2. **Identifier les outils et méthodes d'éco-conception**, tels que l'analyse du cycle de vie, les référentiels, les bases de données environnementales et les check-lists.
3. **Sélectionner des fibres alternatives et des solutions adaptées**, en fonction des objectifs de durabilité et des contraintes techniques.
4. **Appliquer les bonnes pratiques d'éco-conception** tout au long du cycle de vie du produit : production, ennoblissement, entretien, fin de vie.
5. **Comprendre les principes de l'économie circulaire**, ses piliers et son modèle économique, illustrés par des exemples concrets.
6. **Communiquer efficacement sur un produit éco-conçu**, en maîtrisant les bases réglementaires, les labels textiles et les bonnes pratiques de communication environnementale.

Description / Contenu

Module 1 (2h) :
Introduction, définitions et enjeux

- Qu'appelle-t-on « Eco Textiles » ?
- Quels sont les impacts du secteur Textile- Habillement ?
- Quel est le contexte règlementaire associé ? France et UE
- Quels sont les enjeux et les attentes clients ?

Module 2 (2h) :
Eco conception dans le textile habillement : Outils et fibres alternatives

- Définition et méthodologie : le cycle de vie « textile »
- Les outils et les solutions les plus répandues :
  - Analyse de Cycle de Vie
  - Référentiels et check-list
  - Bilans environnementaux et Bases de données disponibles
- Solutions « fibres vertes » les grandes familles

Module 3 (2h) :
Eco-conception dans le textile habillement : de la production à la fin de vie

- Impacts et bonnes pratiques
  - Production
  - Focus ennoblissement
  - Entretien
  - Fin de vie (recyclage, réparation..)

Module 4 (2h) :

Economie circulaire : qu'est-ce que c'est ?

- Définition du concept
- Piliers, modèle économique
- Illustration par des exemples

Communiquer sur son produit

- Base réglementaire et normative
- Exemples de ce que l'on peut dire / écrire
- Labels et certificats textiles : les plus utilisés

Moyens et supports pédagogiques

La formation se veut dynamique et interactive. Elle sera composée de supports adaptés à chaque sujet, d'animations pédagogiques visuelles et pratiques et d'études de cas concrets, au choix du formateur.

Modalités d'évaluation et de suivi

En amont de la formation :
INTER/INTRA : Test d'auto-positionnement des compétences - Recueil des besoins et attentes des participants.
INTRA : Echange avec les parties prenantes et l'équipe Formation IFTH pour adapter ou coconstruire un programme correspondant aux objectifs professionnels des participants.

En début de formation : Tour de table approfondi pour déterminer avec les participants leurs objectifs d'apprentissage (ce qu'ils veulent appliquer en situation professionnelle à l'issue de la formation).

En cours de formation : Questions orales pour évaluer et valider en continu les acquis des participants - Toute modalité d'évaluation formative en fonction des objectifs visés et des méthodes pédagogiques du formateur (mises en situation, quiz …).

En fin de formation : Questionnaire de satisfaction à chaud et Test d'auto-évaluation des compétences - Évaluation du niveau de compétences atteint par les participants à l'issue de la formation et réalisée par le formateur - Quiz sommatif selon les programmes

Module mis à jour le 23/09/2025