

## Programme de formation

# Maîtrise du chaussant - MOD\_2024688

### DUREE :

7,00 heures

### MODALITES

Présentiel

### NIVEAU

Perfectionnement

### PUBLIC VISE

Acheteur, Assistant Chef de  
Produit, Chef de Produit,  
Directeur Technique,  
Responsable Qualité, Styliste

IFTH s'engage dans l'accès à la  
formation des personnes en  
situation de handicap. Contactez  
notre référente Handicap  
([referenthandicap@ifth.org](mailto:referenthandicap@ifth.org)) afin  
d'aborder vos besoins spécifiques  
et éventuelles adaptations durant  
votre parcours de formation.

### PRE-REQUIS

Disposer de connaissances  
basiques du sujet acquises par  
l'expérience professionnelle  
et/ou le parcours académique.  
Le test d'auto-positionnement  
proposé en amont du  
démarrage de la session vous

## Objectifs pédagogiques

### Objectif pédagogique général

Comprendre les spécificités techniques et économiques de la filière "chaussant", afin de dialoguer efficacement avec les professionnels du secteur, évaluer la qualité des produits et faire évoluer leurs caractéristiques en fonction des attentes du marché.

### Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

1. **Communiquer professionnellement avec les acteurs de la filière "chaussant"**, en utilisant les dénominations techniques et commerciales appropriées.
2. **Identifier les procédés de tricotage spécifiques aux produits chaussants**, notamment la formation de la maille sur métiers monocylindre et double cylindre, les liages rencontrés et les caractéristiques des tricots (jauge, serre, etc.).
3. **Reconnaître les différentes matières premières utilisées**, leurs particularités et désignations dans le secteur chaussant.
4. **Décrire les étapes de fabrication** des collants et chaussettes, du fil au produit fini, en intégrant les contraintes techniques et les procédés spécifiques.
5. **Analyser les aspects technico-économiques** des produits chaussants, notamment la structure des coûts de revient (matières, tricotage, finition...).
6. **Évaluer qualitativement les produits**, en identifiant les critères qualité attendus et les moyens de contrôle disponibles.
7. **Faire évoluer les caractéristiques des produits**, en tenant compte des possibilités techniques, des limites de fabrication et des exigences du marché.

## Description / Contenu

### Produits chaussants : différents collants et chaussettes

- Dénominations techniques et commerciales
- Présentation et constitution

### Bases techniques

- Différentes matières premières utilisées dans la filière (particularités et désignations)
- Bases du tricotage
- Formation de la maille sur métiers monocylindre et double cylindre, formation d'une charge
- Différents liages rencontrés dans le chaussant
- Caractéristiques des tricots (jauge, serre, propriétés comparatives)

### Process de fabrication

- Produits de type collant (du fil au produit fini)
- Produits de type chaussette (du fil au produit fini)



permet de situer votre niveau vis à vis des objectifs visés de la formation.

Notre équipe est à votre disposition pour toute question.

### **Aspect technico-économiques relatives aux différents produits de la filière**

- Structure des coûts de revient de fabrication (matières premières, tricotage, finition, etc.)

### **Qualité**

- Critères qualité attendus
- Moyens de contrôle

*Note : le produit est appréhendé selon les familles technico-économiques, son environnement, les possibilités et limites techniques, les process de fabrication et le niveau de qualité.*

## **Moyens et supports pédagogiques**

La formation se veut dynamique et interactive. Elle sera composée de supports adaptés à chaque sujet, d'animations pédagogiques visuelles et pratiques et d'études de cas concrets, au choix du formateur.

## **Modalités d'évaluation et de suivi**

### **En amont de la formation :**

INTER/INTRA : Test d'auto-positionnement des compétences - Recueil des besoins et attentes des participants.

INTRA : Echange avec les parties prenantes et l'équipe Formation IFTH pour adapter ou coconstruire un programme correspondant aux objectifs professionnels des participants.

**En début de formation :** Tour de table approfondi pour déterminer avec les participants leurs objectifs d'apprentissage (ce qu'ils veulent appliquer en situation professionnelle à l'issue de la formation).

**En cours de formation :** Questions orales pour évaluer et valider en continu les acquis des participants - Toute modalité d'évaluation formative en fonction des objectifs visés et des méthodes pédagogiques du formateur (mises en situation, quiz ...).

**En fin de formation :** Questionnaire de satisfaction à chaud et Test d'auto-évaluation des compétences - Évaluation du niveau de compétences atteint par les participants à l'issue de la formation et réalisée par le formateur - Quiz sommatif selon les programmes

Module mis à jour le 17/10/2025