

Programme de formation

Découverte du raccourage / ravaudage - MOD_2023494

DUREE :

56,00 heures

MODALITES

Présentiel

NIVEAU

Métiers

PUBLIC VISE

Chef d'Atelier, Opératrices,
Opérateurs

IFTH s'engage dans l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Contactez notre référente Handicap (referenthandicap@ifth.org) afin d'aborder vos besoins spécifiques et éventuelles adaptations durant votre parcours de formation.

PRE-REQUIS

Pas de pré-requis

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation le participant aura découvert les bases de savoir-faire des points courants en remailage-raccourage, et sera capable de :

- optimiser les techniques gestuelles, les modes opératoires et l'organisation du poste de travail
- maîtriser l'auto contrôle qualité
- appliquer les notion de temps de production (temps à acquérir)

Description / Contenu

1/ Découverte du raccourage

- Etude des gestes professionnels
- Les techniques gestuelles : point courant (endroit, envers, côte, jersey endroit, jersey envers)
- La réalisation des différents types de travaux sur les produits de l'entreprise

2/ Auto contrôle et Qualité

- Connaissance du référentiel qualité et de ses points clés
- Analyse des causes de non-qualité (à savoir immédiatement les défauts comme la maille coulée, le point sauté, la demi maille, la matière manquée, fil tiré...)
- Défauts liés aux problèmes machine à remailer (points non remaillés, point sauté, problème de tension)
- L'auto-contrôle au poste de travail.

3/ Progression d'activité

- Méthodologie du Job Training
- Relevés chronométriques par poste
- Détermination de l'activité potentielle
- Détermination avec l'opératrice des buts à atteindre (horaire et journalier)
- Contrôle des résultats horaires et journaliers et analyse des écarts entre les buts à



- atteindre et la production réelle,
- Recherche de solutions pour faire progresser la productivité
- Mise en place d'un tableau de bord de suivi des résultats de productivité.

Moyens et supports pédagogiques

- Alternance d'exposés théoriques et d'applications aux postes de travail
- Etude de cas dans l'entreprise

Modalités d'évaluation et de suivi

En amont de la formation : Test d'auto-positionnement des compétences - Recueil des besoins et attentes des participants.

En début de formation : Tour de table pour valider les attentes des participants et rappel des objectifs.

En cours de formation : Questions orales pour évaluer et valider en continu les acquis des participants - Toute modalité d'évaluation formative en fonction des objectifs visés et des méthodes pédagogiques du formateur (mises en situation, quiz ...).

En fin de formation : Questionnaire de satisfaction à chaud, Test d'auto-évaluation des compétences - Évaluation du niveau de compétences atteint par les participants à l'issue de la formation et réalisée par le formateur.

Module mis à jour le 25/07/2025