Institut Français du Textile et de l'Habillement

Programme de formation

M0 / Parcours vêtements enfants - MOD_2026875

DUREE :

10,00 heures

MODALITES

À distance

NIVEAU

Perfectionnement

PUBLIC VISE

Stylistes, modélistes, chefs de produit, développeurs produit, responsables qualité et toute personne intervenant dans la conception ou la mise sur le marché de vêtements pour enfants.

IFTH s'engage dans l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Contactez notre référente Handicap (referenthandicap@ifth.org) afin d'aborder vos besoins spécifiques et éventuelles adaptations durant votre parcours de formation.

PRE-REQUIS

Pas de pré-requis pour le suivi du parcours complet. Le module 1 constitue le socle commun

Objectifs pédagogiques

- Acquérir une vision d'ensemble du cadre réglementaire et normatif applicable à la sécurité des vêtements pour enfants
- Identifier les principaux textes et référentiels applicables ; repérer les obligations et les familles de risques à prendre en compte lors du développement produit
- Approfondir les exigences de sécurité des cordons en mobilisant les fondamentaux acquis au module 1
- Identifier les points de vigilance et appliquer les principales exigences de la norme EN 14682
- Approfondir les risques mécaniques en s'appuyant sur les fondamentaux acquis au module 1
- Identifier les dangers mécaniques et intégrer les recommandations de prévention dans la conception et la fabrication
- Approfondir les exigences relatives au comportement au feu à partir des fondamentaux acquis au module 1
- Identifier les produits concernés et comprendre les exigences et recommandations de la norme EN 14878.
- Approfondir la sécurité des gigoteuses à partir des fondamentaux acquis au module 1
- Identifier les points de vigilance et les principales exigences applicables à la conception des gigoteuses.

Parcours modulaire : le module 1 constitue le socle commun obligatoire. Après l'avoir suivi, chaque participant peut sélectionner librement un ou plusieurs modules de spécialisation (modules 2 à 5), selon ses produits et ses besoins professionnels, soit suivre le parcours complet.

Description / Contenu

Module 1 - Fondamentaux : Vêtements enfants - Introduction au cadre réglementaire

- Principes clés du Règlement relatif à la sécurité générale des produits (RSGP);
- Sensibilisation aux restrictions de substances chimiques dans les articles textiles (REACH);
- Principales obligations d'étiquetage et d'information du consommateur;
- Panorama des principaux référentiels normatifs relatifs à la sécurité des vêtements pour enfants.

obligatoire pour suivre les modules 2 à 5 en dehors du parcours complet.

Module 2 - Approfondissement : Vêtements enfants – Focus sur la sécurité des cordons et cordons coulissants

- Rappel et mise en application des fondamentaux du module 1 au cas des cordons et cordons coulissants;
- Domaine d'application et principes généraux de la norme EN 14682;
- Principales exigences selon les zones du vêtement et l'âge de l'enfant;
- Recommandations de conception du CEN/TR 16446 et illustrations à partir de cas concrets.

Module 3 - Approfondissement : Vêtements enfants – Prévention des risques mécaniques

- Rappel et application des fondamentaux du module 1 aux risques mécaniques;
- Domaine d'application, principaux dangers mécaniques et risques associés;
- Sécurité des composants attachés aux vêtements;
- Recommandations liées à la fabrication, à l'emballage et à la présentation en magasin.

Module 4 - Approfondissement : Vêtements enfants – Comportement au feu des vêtements de nuit

- Rappel et application des fondamentaux du module 1 aux risques thermiques;
- Domaine d'application et catégories de produits concernés;
- Exigences et classifications définies par la norme EN 14878;
- Recommandations de conception.

Module 5 - Approfondissement : Vêtements enfants – Focus sur la sécurité des gigoteuses

- Rappel et application des fondamentaux du module 1 aux gigoteuses;
- Domaine d'application et principes généraux de la norme EN 16781;
- Principales exigences dimensionnelles et de conception;
- Risques mécaniques et exigences associées ; sensibilisation aux risques thermiques;
- Informations et avertissements destinés aux consommateurs;
- Illustrations à partir de cas concrets.

Moyens et supports pédagogiques

La formation se veut dynamique et interactive.
Chaque module s'appuie sur des supports numériques adaptés au sujet traité : présentations PowerPoint, études de cas, animations flash et quiz.
Des échanges avec le formateur, des illustrations issues de situations concrètes ainsi que des études de cas et ateliers pratiques sont proposés pour faciliter l'appropriation des exigences et leur application à la conception et au développement des vêtements pour enfants.

Organisation du parcours modulaire :

La formation est organisée en cinq modules indépendants sur le plan thématique, mais articulés autour d'un socle commun. Le module 1 « Fondamentaux : Vêtements enfants – Introduction au cadre réglementaire » est obligatoire et doit être suivi en premier. Il permet d'acquérir les connaissances nécessaires pour aborder les approfondissements. Après ce module, chaque participant peut sélectionner librement un ou plusieurs modules 2 à 5 selon ses besoins, ses produits et ses responsabilités. Les approfondissements mobilisent et complètent les acquis du module.

Tarifs et construction du parcours

Formule	Prix
Module 1 seul (obligatoire)	500 €
Offre parcours : module 1 + 1 module au choix parmi les modules 2 à 5	750 €
Chaque module supplémentaire après l'offre parcours	250 €
Parcours complet (modules 1 à 5)	1 250 €

Les modules 2 à 5 ne peuvent pas être suivis sans avoir préalablement réalisé le module 1.
Le tarif de 250 € par module complémentaire s'applique aux modules ajoutés après l'achat de l'offre « module 1 + un module au choix ».

Modalités d'évaluation et de suivi

En amont de la formation :
INTER/INTRA: Test d'auto-positionnement des compétences - Recueil des besoins et attentes des participants.
INTRA : Echange avec les parties prenantes et l'équipe Formation IFTH pour adapter ou coconstruire un programme correspondant aux objectifs professionnels des participants.

En début de formation : Tour de table approfondi pour déterminer avec les participants leurs objectifs d'apprentissage (ce qu'ils veulent appliquer en situation professionnelle à l'issue de la formation).

En cours de formation : Questions orales pour évaluer et valider en continu les acquis des participants - Toute modalité d'évaluation formative en fonction des objectifs visés et des méthodes pédagogiques du formateur (mises en situation, quiz ...).

En fin de formation : Questionnaire de satisfaction à chaud et Test d'auto-évaluation des compétences - Évaluation du niveau de compétences atteint par les participants à l'issue de la formation et réalisée par le formateur - Quiz sommatif selon les programmes

Module mis à jour le 05/11/2026