Institut Français du Textile et de l'Habillement

Programme de formation

Sauvegarde des savoir-faire - MOD_2022408

DUREE :

70,00 heures

MODALITES

Présentiel

NIVEAU

Métiers

PUBLIC VISE

Salariés de TPE/PME, seniors, formateurs internes, tuteurs, détenteurs d'un savoir-faire stratégique dont la préservation est nécessaire à l'entreprise.

IFTH s'engage dans l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Contactez notre référente Handicap (referenthandicap@ifth.org) afin d'aborder vos besoins spécifiques et éventuelles adaptations durant votre parcours de formation.

PRE-REQUIS

Pas de pré-requis

Objectifs pédagogiques

Le participant sera capable de :

- Déterminer le savoir-faire le plus important à sauvegarder
- Choisir l'outil méthodologique le mieux adapté au contexte
- Adapter et compléter la préservation
- Mettre en œuvre un plan d'actions de poursuite de la sauvegarde

.

Description / Contenu

Comprendre le projet de sauvegarde de savoir-faire :
- Comprendre l'enjeu de l'entreprise de garder la mémoire des savoir-faire
- Préciser le rôle du détenteur dans le travail de sauvegarde.

Déterminer le périmètre du savoir-faire :
Prendre du recul sur l'expérience technique du détenteur.
Identifier la typologie des savoir-faire

Utiliser les outils de sauvegarde du savoir-faire :
Cibler le savoir-faire le plus important à sauvegarder
Identifier les outils méthodologiques pour sauvegarder le savoir-faire
Choisir l'outil méthodologique le plus adapté au contexte et au type de savoir-faire à sauvegarder
Utiliser la photo ou la vidéo pour cibler ce qu'il faut garder dans l'illustration du savoir-faire à sauvegarder.

Formaliser le savoir-faire :
Utiliser et choisir le meilleur outil pour formaliser le savoir-faire sous la forme la plus appropriée, adaptée à l'entreprise.

Finaliser la préservation du savoir-faire :
Tester la transmission du savoir-faire sauvegardé pour valider la préservation
Adapter et compléter la préservation, en fonction du résultat du test de la transmission
Ecrire un plan d'actions pour continuer l'effort de sauvegarde engagé.

Moyens et supports pédagogiques

Alternance d'apports théoriques, de prises en main d'outils méthodologiques et d'études de cas apportés par les stagiaires. Remise d'un document de synthèse.
Démarche CQP : auto-positionnement au lancement, suivi du plan d'action en cours de formation et auto-positionnement/ évaluation en fin de parcours.

Modalités d'évaluation et de suivi

En amont de la formation : Test d'auto-positionnement des compétences - Recueil des besoins et attentes des participants.
En début de formation : Tour de table pour valider les attentes des participants et rappel des objectifs.
En cours de formation : Questions orales pour évaluer et valider en continu les acquis des participants - Toute modalité d'évaluation formative en fonction des objectifs visés et des méthodes pédagogiques du formateur (mises en situation, quiz ...).
En fin de formation : Questionnaire de satisfaction à chaud, Test d'auto-évaluation des compétences - Évaluation du niveau de compétences atteint par les participants à l'issue de la formation et réalisée par le formateur.

Module mis à jour le 25/07/2025