

Programme de formation

Réparation - Retouche 360° - MOD_2023558

DUREE :

56,00 heures

MODALITES

Présentiel

NIVEAU

Métiers

PUBLIC VISE

Opératrices

IFTH s'engage dans l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Contactez notre référente Handicap (referenthandicap@ifth.org) afin d'aborder vos besoins spécifiques et éventuelles adaptations durant votre parcours de formation.

PRE-REQUIS

Expérience professionnelle minimum de 2 ans.
Maîtrise des différents matériels (piqueuse plate, surjeteuse, presse).
Personne ayant une bonne connaissance du vêtement, des matières, des techniques de fabrications.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Devenir opérationnel sur les retouches courantes pour rendre un vêtement à nouveau fonctionnel
- Maîtriser les différentes opérations des plus simples au plus complexes
- Etre en mesure de prendre en compte l'importance de la qualité du contrôle et l'autocontrôle

Description / Contenu

1/ Analyse du vêtement à retoucher / réparer :

- Analyse des zones du vêtement à retoucher/réparer
- Relever des mesures et organiser son travail
- Le vocabulaire de la retouche/réparation

2/ Les retouches courantes :

2.1 - Ourlets :

- les points de couture, réparer les ourlets défaits
- réparer les bords défaits
- réparer l'ourlet d'un vêtement doublé
- l'ourlet sur vêtement extensible

2.2 - Les fermetures :

- Réparation : fermeture divisée, fermeture coincée à débloquer
- Changement : le placement des fermetures

3/ Les fournitures et des accessoires

4/ Les poches :

- les renforcements habituels
- réparer les différentes poches
- changer la doublure d'une poche
- les coins déchirés

5/ Les retouches des pantalons :

- déterminer la longueur
- connaître les différents ourlets



6/ Les doublures : remplacer, rallonger ou retoucher une doublure

7/ Les généralités :

- reprendre un trou
- réparer une boutonnière
- réparer une déchirure dans une couture
- réparer avec une toile thermocollante

Moyens et supports pédagogiques

Alternance de partie théorique et pratique.

Exercices pratiques sur produits de l'entreprise en salle de formation

Modalités d'évaluation et de suivi

En amont de la formation : Test d'auto-positionnement des compétences - Recueil des besoins et attentes des participants.

En début de formation : Tour de table pour valider les attentes des participants et rappel des objectifs.

En cours de formation : Questions orales pour évaluer et valider en continu les acquis des participants - Toute modalité d'évaluation formative en fonction des objectifs visés et des méthodes pédagogiques du formateur (mises en situation, quiz ...).

En fin de formation : Questionnaire de satisfaction à chaud, Test d'auto-évaluation des compétences - Évaluation du niveau de compétences atteint par les participants à l'issue de la formation et réalisée par le formateur.

Module mis à jour le 25/07/2025