

Programme de formation

Découverte de la couleur - MOD_2022141

DUREE :

14,00 heures

MODALITES

Présentiel

NIVEAU

Initiation

PUBLIC VISE

Acheteur, Chef de Marché, Chef de Produit, Sourceur, Styliste

IFTH s'engage dans l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Contactez notre référente Handicap (referenthandicap@ifth.org) afin d'aborder vos besoins spécifiques et éventuelles adaptations durant votre parcours de formation.

PRE-REQUIS

Pas de pré-requis

Objectifs pédagogiques

Objectif pédagogique général

Comprendre les principes fondamentaux de la couleur et de sa perception, afin d'optimiser le développement produit textile, dialoguer efficacement avec les fournisseurs et valoriser les choix coloristiques dans un cadre professionnel.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

1. **Appréhender les notions de couleur**, en intégrant les bases physiologiques, perceptives et physiques (mélanges additifs et soustractifs, adaptation chromatique, effets matière et lumière).
2. **Analyser un effet coloré**, en décrivant les couleurs de manière sensorielle et en utilisant les dénominations appropriées.
3. **Utiliser les outils de colorimétrie**, pour mesurer, harmoniser et comparer les couleurs à l'aide de valeurs normalisées.
4. **Maîtriser les phénomènes liés à la couleur**, tels que le métamérisme, l'acceptabilité et la solidité des coloris.
5. **Comprendre le rôle de la couleur dans la communication produit**, en lien avec l'harmonisation visuelle et les attentes du marché.
6. **Échanger efficacement avec les fournisseurs**, en utilisant un vocabulaire technique adapté à la couleur et à ses spécificités dans le secteur textile.
7. **Optimiser le développement produit**, en intégrant les contraintes et les opportunités liées au choix des couleurs.

Description / Contenu

1/ Introduction à la couleur (Jour 1)

1.1 - Physiologie de la couleur

- Définitions de la couleur (arts, littérature, peinture, plan/film, etc...)
- Participation de la couleur dans la vision
- Perception, apparence, phénomènes d'adaptation chromatique
- Causes de la couleur (interaction lumière matière, etc...)
- Appareil visuel
- Perturbations affectant l'examen visuel de la couleur
- Protocole d'examen visuel

1.2 - Analyse d'un effet coloré

- Couleurs primaires
- Effet matière, les mélanges soustractifs, les couleurs primaires
- Effet lumière, les mélanges additifs, couleurs d'écran, couleurs interférentielles
- Description sensorielle de la couleur



→ Dénomination des couleurs

2 / Description et harmonisation des couleurs (Jour 2)

2.1 - Physique de la couleur

- Colorimétrie
- Instruments de colorimétrie
- Valeurs colorimétriques
- Langage normalisé des termes de la couleur
- Harmonisation des termes et des valeurs colorimétriques

2.2 - Maîtriser la couleur

- Métamérisme
- Acceptabilité
- Solidité des coloris

2.3 - Rôle de la couleur

- Communication
- Harmonisation

2.4 - Workshop : test de sensibilité aux différences de couleur

Moyens et supports pédagogiques

La formation se veut dynamique et interactive. Elle sera composée de supports adaptés à chaque sujet, d'animations pédagogiques visuelles et pratiques et d'études de cas concrets, au choix du formateur.

Modalités d'évaluation et de suivi

En amont de la formation :

INTER/INTRA : Test d'auto-positionnement des compétences - Recueil des besoins et attentes des participants.

INTRA : Echange avec les parties prenantes et l'équipe Formation IFTH pour adapter ou coconstruire un programme correspondant aux objectifs professionnels des participants.

En début de formation : Tour de table approfondi pour déterminer avec les participants leurs objectifs d'apprentissage (ce qu'ils veulent appliquer en situation professionnelle à l'issue de la formation).

En cours de formation : Questions orales pour évaluer et valider en continu les acquis des participants - Toute modalité d'évaluation formative en fonction des objectifs visés et des méthodes pédagogiques du formateur (mises en situation, quiz ...).

En fin de formation : Questionnaire de satisfaction à chaud et Test d'auto-évaluation des compétences - Évaluation du niveau de compétences atteint par les participants à l'issue de la formation et réalisée par le formateur - Quiz sommatif selon les programmes

Module mis à jour le 16/01/2026