

## Programme de formation

### Points main - MOD\_2022427

#### DUREE :

56,00 heures

#### MODALITES

Présentiel

#### NIVEAU

Métiers

#### PUBLIC VISE

Demandeur d'emploi de la filière habillement  
Jeune demandeur d'emploi non qualifié sortant de la filière  
Demandeur d'emploi non issu de la filière et démontrant des prédispositions opérationnelles

IFTH s'engage dans l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Contactez notre référente Handicap ([referenthandicap@ifth.org](mailto:referenthandicap@ifth.org)) afin d'aborder vos besoins spécifiques et éventuelles adaptations durant votre parcours de formation.

#### PRE-REQUIS

Pas de pré-requis

#### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- réaliser les différents points main de base, et les opérations liées à leur exécution
- réaliser les différents points et opérations orientation LUXE.
- travailler avec de la minutie en respectant le grade de qualité attendue

#### Description / Contenu

##### 1 - Définition et matériel

###### 1.1/ Définition du point main

###### 1.2/ Le matériel utilisé :

- Les aiguilles
- Le fils
- Les différents dés
- Les ciseaux
- Les autres aiguilles (passe-laine, aiguille à clapet, passe élastique,...)
- Réglet
- Matériel de traçage
- Les pinces

##### 2 - Maîtrise des différents points et opérations

###### 2.1/ Les différents points de base :

- Le point glissé (les 3 façons d'exécuter et leurs propriétés)
- Le bâti
- La pose d'un bouton
- La pose d'un crochet

###### 2.2/ Les points fantaisie

- Le point de feston (boutonniers main, oeillet main, pour recouvrir crochet)
- La chaînette (simple ou sur fils de passe)

###### 2.3/ Les opérations de base

- Pose griffe
- Pose crochet



- Pose bouton (à pied, à trous, recouvert)
- Pose oeillet

#### 2.4/ Les points main orientation luxe

- La pose chaînette
- Le placage de poche
- Le point puce
- La pose tresse

Intégration progressive des temps d'exécution Apprentissage sur pièces d'études, puis progressivement mise en situation sur des produits de l'entreprise

### **Moyens et supports pédagogiques**

Réalisation de pièces d'études sur les différents matériels, sur la base de la méthode AIDER

### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Contrôle continu, évaluation orale, exercices pratiques de reconnaissance fils/tissu

Module mis à jour le 25/07/2025