Institut Français du Textile et de l'Habillement

Programme de formation

Formateur/trice interne - MOD_2022039

DUREE :

42,00 heures

MODALITES

Présentiel

NIVEAU

Métiers

PUBLIC VISE

Opérateur(trice)s, technicien(ne)s destiné(e)s à des fonctions de formation interne
Personnels d'encadrement intermédiaire détenteurs d'un (ou plusieurs) savoir-faire et devant le(s) transférer
Tout(e) salarié(e) chargé(e) d'assurer la formation de collègues, de stagiaires et/ou de nouvelles recrues

IFTH s'engage dans l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Contactez notre référente Handicap (referenthandicap@ifth.org) afin d'aborder vos besoins spécifiques et éventuelles adaptations durant votre parcours de formation.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation le participant sera capable de :
Analyser et les besoins spécifiques d'une formation Construire un programme
Animer efficacement vos formations internes
Evaluer la qualité et les effets de cet accompagnement
Gérer la relation avec l'apprenant

Description / Contenu

Module N°1 (1.5 jours) : Fixer les objectifs d'une formation

Cerner les attendus du poste : utiliser les fiches métier, analyser l'activité,
Définition des degrés de maîtrise attendus : tableau de compétences,
Méthodologie de positionnement : analyse des tableaux de compétence,
Conduite d'entretien : mise en situation (guide méthodologique d'entretien),
Méthodologie de fixation d'objectifs : analyse du tableau, auto évaluation, binôme…
Mise en application : analyse des attendus, des besoins, fixation des objectifs en collaboration avec sa hiérarchie.

Module N°2 (1.5 jours) : Construire un programme de formation

Identifier les situations d'apprentissage,
Identifier les moyens pratiques et matériels,
Recenser les ressources pédagogiques existant dans l'entreprise (classeurs, notes, modes d'emploi…)
Choisir les modalités pédagogiques : choix des modes d'intervention (alternance, apport de connaissance, exercices pratiques…) et des les critères de validation des acquis.

Module N°3 (1.5 jours) : Animer des séances de formation

Identifier les situations d'apprentissage, outil et méthodes d'animation
Articuler les différentes méthodes d'intervention (démonstration, explication, expérimentation)
Expérimenter chaque méthode : intérêts et limites,
Choisir les supports et varier les séquences,
Réaliser des évaluations en cours et ajuster la formation,
Mise en application : premières animations des séquences, utilisation des supports sur le terrain.

PRE-REQUIS

Pas de pré-requis

Module N°4 (1.5 jours) : Évaluer une formation

Échanges de pratiques, analyse des points forts, difficultés rencontrées et actions correctives,
Évaluation du dispositif de formation mis en œuvre dans l'entreprise et de son impact (sur les personnes formées, sur l'organisation…),
Analyse du déroulement global du projet et de chacune de ses étapes,
Évaluation des modalités d'intégration du projet dans l'entreprise,
Synthèse des points clés de la conduite du projet pédagogique interne,
Détermination par chacun des stagiaires des axes d'amélioration potentiels (de sa pratique, de son programme, de ses modalités de déroulement pédagogique…)
Mise en application : mise en œuvre des axes d'amélioration dans le cadre de nouvelles actions de formation interne.

Moyens et supports pédagogiques

Alternance d'apports théoriques, de prises en main d'outils méthodologiques et d'études de cas apportés par les stagiaires.
Remise d'un document de synthèse.

Modalités d'évaluation et de suivi

En amont de la formation : Test d'auto-positionnement des compétences - Recueil des besoins et attentes des participants.
En début de formation : Tour de table pour valider les attentes des participants et rappel des objectifs.
En cours de formation : Questions orales pour évaluer et valider en continu les acquis des participants - Toute modalité d'évaluation formative en fonction des objectifs visés et des méthodes pédagogiques du formateur (mises en situation, quiz …).
En fin de formation : Questionnaire de satisfaction à chaud, Test d'auto-évaluation des compétences - Évaluation du niveau de compétences atteint par les participants à l'issue de la formation et réalisée par le formateur.

Module mis à jour le 25/07/2025